附件1

2021年西北农林科技大学研究生教育教学改革研究项目申报指南

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案》（2020-2025），结合国家研究生教育发展趋势和西北农林科技大学研究生教育教学改革需求和重点任务，经研究，2021年度研究生教育教学改革研究项目拟重点资助教学资源和人才培养体系建设、人才培养模式与机制改革等领域。特制订以下立项指南。

一、资助类型

**（一）课程思政标杆建设项目**

以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力推动以“思政课程+课程思政+科研思政”为育人格局的教学改革，深入挖掘提炼课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，融入课堂教学各环节，实现课程教学知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造相统一。重点围绕研究生家国情怀、服务“三农”、新时代研究生劳动教育体系、研究生学术规范和学术道德等内容进行资助。

拟资助50项，每项资助1万元，建设期1年。

**申报条件：**

1. 课程思政应结合学科专业特点撰写并完善体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教学课件等教学文件，明确“课程思政”的融入点、载体途径和成效评价。

2. 鼓励邀请思政课教师、辅导员、行业导师等共同设计和讲授课程，实现协同育人。

**验收指标：**

至少开设一次充分体现“课程思政”特色的示范课堂；录制具有思政特色的课程视频1个（至少15 min）；提交融有“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教学设计及教学课件1套；建立典型思政案例3-5个。

**（二）精品示范课程建设项目**

依托学科优势与特色，建设一批从教学内容、教学方法、学生能力培养均具有一流水平的精品示范课程。重点资助核心课程、前沿交叉课程、本研贯通课程、专业学位项目制特色课程、俄语课程、论文写作指导、学术伦理和学术规范、劳动实践教育课程等建设，切实提高教学水平和质量，打造研究生“金课”。

拟资助40项，每项资助3万元，建设期2年。

**申报条件：**

1. 核心课程应将前沿的学科知识、专业培养理念、科学研究精神转化为系统化的教学资源，强化学生的研究意识、学术兴趣和专业能力。应明确该课程与教育部《研究生核心课程指南》的关系。

2. 前沿交叉课程重在体现“问题导向”和“跨学科教育”等新型教育模式，培养学生勇于尝试创造等精神，实现综合性、创新性人才培养。

3. 本研贯通课程重在系统梳理本科生课程和研究生课程，统筹考虑课程内容衔接和修课顺序，构建一体化课程体系，打造适合优秀本科生提前修读的优质课程。

4. 专业学位项目制课程重在体现人才培养项目的培养特色，以产业需求为导向，突出产教融合的模式，探索校外师资参与课程案例教学的机制。

5. 劳动实践教育等促进研究生德智体美劳全面发展的课程，重在探索学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制，加强劳动和实践育人。

6. 论文写作指导、学术伦理课和学术规范等课程，能够使研究生懂得论文写作基本要求、学术规范与伦理的基本原理，引导研究生遵守学术道德、尊重科学伦理。

7. 项目负责人教学经验丰富，必须是承担本课程实质性教学工作的主讲教师，副高（含）以上职称。课程整体基础条件较好，实际开设讲授过3届以上研究生。

**验收指标：**

建成稳定的优质课程授课团队（3人以上），教学梯队建设良好；至少录制优质课程视频5个（每个视频至少15 min）；提交改革思路清晰的课程教学大纲、教学设计及教学课件1套；在学校在线教育综合平台上教学资源完备，教学团队研究生课程授课质量综合评价值高于本学院（系、所）平均值。至少开设一次示范课堂。

**（三） 教材建设项目**

坚持“抓好重点教材，全面提高质量，打造精品教材，突出学科特色”，致力于培育在全国具有较高影响力的高水平教材。重点资助围绕我校“双一流”建设学科、新兴交叉学科、基础学科研究生教材的组织编写进行资助。优先支持公共基础课教材、专业基础课程教材、新形态教材、教学急需且弥补学科专业空白的教材、体现教育改革创新的实践类教材等。

拟资助教材编写15部，每部资助4万元（签订出版合同后，经学校评审，后续资助教材出版费），建设期2年。

**申报条件：**

1. 学术型研究生的教材内容应体现学科前沿和最新研究成果，反映本学科的新理论、新方法、新体系；专业学位研究生的教材内容应注重实践能力的培养，理论与应用相结合，加大工程案例分析与设计的比例。

2. 优先资助研究生培养方案中确定的课程或教育部发布的研究生核心课程名录中的课程。

**验收指标：**

形成经专家组评审通过的高质量书稿，与省级以上出版社签订出版合同。

**（四）课程案例库建设项目**

案例教学以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，建构理论、形成观点、提高能力。重点资助围绕我校“乡村振兴”、“智慧农业”、“绿色发展”、“一带一路”专业学位研究生培养项目的案例组织编写。

拟资助30项，每项资助3万元，建设期2年。

**申报条件：**

1. 案例应体现专业学位研究生教学特点，反映相关行业对专业学位研究生培养的需求；案例素材来源于生产建设、经营管理、研究设计、教育教学等实践领域，突出原创性、典型性、先进性和创新性。

2. 鼓励与学校试验示范站（基地）、行业、企业导师合作组织编写案例。鼓励引进一批国外高质量案例，为案例教学提供丰富多样的教学素材。

3. 案例建设负责人应具有丰富的实践经验，副高以上职称；案例建设团队至少有1名具有高级专业技术职称的行业专家。

**验收指标：**

按照专业学位教育指导委员会颁布的研究生教学案例编写要求，编写10个案例，其中至少形成3个原创性案例；积极申请案例入库“国家专业学位教学案例中心网络平台”，提交审核合格的案例入库申请文本。

**二、项目的管理**

1．经批准立项的项目实行合同制管理。

2．按照合同约定，研究生院将组织统一的中期检查，中期检查合格后方可继续实施。教育改革项目完成后，研究生院组织统一的项目结题验收。对验收优秀的课题，可以采取滚动支持。

3．项目实施期限为1年的，项目经费当年下拨。项目实施期限为2年的，经费资助分两次划拨，第一次在正式立项后一个月内划拨经费的50%，中期检查合格后一个月内划拨剩余部分。

4．研究生院将加强对项目的检查与指导，对项目建设开展不力的项目，根据项目合同和经费使用计划要求，将减少或终止经费资助，直至撤销该项目。

5. 项目立项后，不得更改项目负责人。

6. 项目经费使用按照学校财务制度的规定执行。

7. 项目相关研究、建设成果归西北农林科技大学所有。