课程思政示范课程和教学团队申报书

课程名称：

课程负责人： 联系电话：

推荐类别：○普通本科教育

○研究生教育

○继续教育

申报学校： 推荐单位：

**二** **O 二四年九月**

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别” ，只能从“普通本科教育”、 “研究生教育” 、“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “ 学科门类”和“ 一级学科/专业类代码”请规范填写。没 有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式一份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反 有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 所属学科门类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | **年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）** |
| **年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图）** |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/ 部门 | 出生 年月 | 职务 | 职称 | 手机 号码 | 电子 邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人 情况 | （近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研 究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建 设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情 况。如不是教学团队，可填无） |

四、课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、学科专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课 程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供 给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内） |

五、课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、学科专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源， 完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设 目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内） |

六、课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教 学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内） |

七、课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的 经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内） |

八、课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要 改进措施、支持保障措施等。300 字以内） |

九、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1. 教学设计样例说明（必须提供）**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映 出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设 计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **2. 最近一学期的课程教案（必须提供）**  （课程负责人签字。）  **3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**  （申报学校教务部门盖章。）  **4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**  （申报学校教务部门盖章。）  **以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

十、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。 如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）： 年 月 日 |

十一、申报学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内 容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在 师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章） 年 月 日 |

十二、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真 核实，保证真实性。  该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程” ，学校承诺为课程建设提供政策、 经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改 革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资 源和数据。  主管校领导签字： （学校公章）  年 月 日 |